

Brussel, 27 augustus 2010

## Terug naar school: geen louter voorrecht van Belgische kleuters

### Plan België vraagt aandacht voor kleuteronderwijs in het Zuiden

Op 1 september start voor bijna alle kleuters in België het nieuwe schooljaar. In de kleuterklas leren de kinderen allerlei basisvaardigheden aan die cruciaal zijn voor hun verdere ontwikkeling. Dat er hier kleuteronderwijs bestaat en dat dit zeer nuttig is, vinden we vanzelfsprekend. Maar als het over ontwikkelingslanden gaat, wordt kleuteronderwijs vaak als een luxe beschouwd. Ten onrechte. Plan België ijvert ervoor dat onderwijs voor kinderen onder de 6 jaar een volwaardige plaats krijgt in het Belgische en internationale ontwikkelingssamenwerkingsbeleid.

Kwaliteitsonderwijs is een belangrijke motor voor lange-termijn ontwikkeling. Met de hete adem van de **VN-Millenniumdoelstellingen** in de nek, focussen overheden en internationale donoren daarom op een betere toegang tot onderwijs in ontwikkelingslanden. De vooruitgang die de afgelopen decennia op dit gebied geboekt werd, bleef echter beperkt tot het lager, middelbaar en hoger onderwijs.

Maar als er niet geïnvesteerd wordt in kinderen onder de 6 jaar, dreigen al deze inspanningen hun effect te missen. Voor het 6<sup>de</sup> levensjaar vindt namelijk een belangrijk deel van de **cognitieve, fysieke, sociale, communicatieve en emotionele ontwikkeling** plaats. Als kinderen pas op latere leeftijd instappen in het schoolstelsel, hebben ze een **achterstand** opgelopen die later moeilijk valt in te halen.

#### De toegang tot kleuteronderwijs in cijfers :

>> In de **6 partnerlanden** van België (allemaal in Afrika ten zuiden van de Sahara) gaat minder dan 10% van de kinderen naar de kleuterschool.

>> Wereldwijd gaat **41%** van de kinderen naar de kleuterschool.

>> In **België** bedraagt dit percentage bijna **100%**.

Heel wat leerlingen **haken voortijdig af** en hun **kennisniveau blijft zwak**. De oorzaken hiervan: de slechte kwaliteit van het onderwijs en het feit dat leerlingen niet zijn voorbereid op de lagere school. Kinderen in ontwikkelingslanden zijn erg **kwetsbaar**. Vanwege de **armoede, discriminatie** en **slechte leefomstandigheden** krijgen ze niet de nodige **stimulansen** die andere kinderen via hun gezin of omgeving krijgen. Via kleuteronderwijs leren de kleinsten niet alleen basisvaardigheden aan, maar krijgen ze ook kans op een **eerlijke start**, op gelijke voet met andere leeftijdgenoten.

In België is **bijna 100%** van de kinderen ingeschreven in de kleuterschool. Ons land kan en moet dus zeker haar partnerlanden helpen, met name door kleuteronderwijs te integreren in het ontwikkelingssamenwerkingsbeleid. Dit is een van de **aanbevelingen van Plan België**. De organisatie voert sinds mei 2010 **campagne** om kleuteronderwijs een volwaardige plaats te geven in het ontwikkelingssamenwerkingsbeleid.

>>Ontdek de projecten van Plan België voor kleuteronderwijs in het Zuiden:

<http://www.planbelgie.be/wat-doet-plan/thema-campagnes/kleuteronderwijs/projecten>

[www.planbelgie.be](http://www.planbelgie.be)

*Plan België is een onafhankelijke ngo die deel uitmaakt van de internationale Plan-koepel. Deze biedt structurele hulp aan 48 landen in Afrika, Azië en Latijns-Amerika. Plan bestaat sinds 1937 en wil de leefomstandigheden van kinderen structureel verbeteren, zodat ze zichzelf kunnen ontplooiën in een wereld die hun rechten respecteert. Plan baseert zich hiervoor op het Internationaal Verdrag van de Verenigde Naties inzake de Rechten van het Kind. Dankzij de steun en het vertrouwen van onze Plan Ouders kunnen we onze projecten verwezenlijken.*

|